

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Институт развития образования»

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Б. Котова

« 07 » ноября 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК
СЕРВИСА “ГОСУСЛУГИ. МОЯ ШКОЛА”
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от « 07 » ноября 2025 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от « 01 » ноября 2025 года № 3

Разработчики программы:

Абрамов Владимир Владимирович,
доцент кафедры математики и информатики ГАУ ДПО РО ИРО

Марченко Елена Петровна,
заведующий кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО РО ИРО,
кандидат социологических наук

Ростов-на-Дону, 2025

Внутренний эксперт

Чабанова Наталья Николаевна,

начальник отдела сопровождения информационных технологий
ГАУ ДПО РО ИРО

Внешний эксперт

Петренко Оксана Александровна,

доцент кафедры «Информационных и измерительных технологий»
института высоких технологий Южного федерального университета,
кандидат физико-математических наук

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Современное российское образование активно развивается в направлении цифровой трансформации. Процесс цифровой трансформации образования предполагает формирование и распространение новых моделей работы образовательных организаций, изменение содержания образования и грамотного встраивания в учебный процесс цифровых технологий, качественных инструментов и эффективного управления образовательным процессом. Поэтому перед педагогами сегодня стоят сложные и важные вызовы: обеспечение равного доступа к учебному материалу для всех обучающихся, работа с современными цифровыми платформами, формирование новой образовательной культуры.

Использование государственных информационных систем при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от педагогов освоения новых цифровых инструментов.

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» стало важнейшим сегментом единой цифровой экосистемы, объединяющей ключевые инструменты для обучения, коммуникации, мониторинга успеваемости и предназначенной для учеников, родителей, педагогов и администраторов образования. Центральное место в этой системе занимает Универсальная библиотека цифрового образовательного контента – масштабный проект, обеспечивающий доступ к качественным учебным материалам и их эффективное использование в повседневной работе педагога.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование Универсальной библиотеки ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» в образовательном процессе» разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, нормативными документами, определяющими деятельность образовательных организаций по цифровой трансформации, внедрению и использованию цифровой образовательной среды.

Программа предназначена для учителей и направлена на развитие цифровых навыков, необходимых в современной школе. Особое внимание в программе уделено практическому применению полученных знаний – более 70% учебного времени составляет отработка практических навыков работы на платформе Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента сервиса «Госуслуги. Моя школа».

Обучение в рамках Программы построено по принципу постепенного формирования компетенций: от основ цифровой трансформации к проектированию учебного процесса с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

1.2. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования Универсальной библиотеки ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» в образовательном процессе.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	- Возможности приложения «Госуслуги. Моя школа» для учителя; - структуру и условия использования УБ ЦОК	- Регистрироваться в приложении «Госуслуги. Моя школа»; - использовать возможности Универсальной библиотеки ЦОК; - осуществлять поиск и отбор цифрового образовательного контента; - проектировать учебные занятия с использованием ресурсов УБ ЦОК; - использовать сервисы «Цифрового помощника учителя»

1.4. Категория слушателей: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК СЕРВИСА «ГОСУСЛУГИ. МОЯ ШКОЛА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования Универсальной библиотеки ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» в образовательном процессе.

Категория слушателей: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкета
Инвариантная часть		32	9	20	3	
1	Модуль 1. Нормативно-стратегические основы цифровой трансформации образования	6	2	2	2	
2	Модуль 2. Функциональные возможности Библиотеки цифрового образовательного контента	12	4	8		
3	Модуль 3. Организация образовательного процесса с использованием УБ ЦОК «Госуслуги. Моя школа»	14	3	10	1	
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Итого:		34	9	20	5	
Итоговая аттестация		2		2		Тест
Всего:		36	9	22	5	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК СЕРВИСА «ГОСУСЛУГИ. МОЯ ШКОЛА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования Универсальной библиотеки ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» в образовательном процессе.

Категория слушателей: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкета
Инвариантная часть		32	9	20	3	
1	Модуль 1. Нормативно-стратегические основы цифровой трансформации образования	6	2	2	2	
1.1.	Государственная политика в сфере цифровизации образования.	3	1	1	1	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение использования цифрового образовательного контента.	3	1	1	1	
2	Модуль 2. Функциональные возможности Библиотеки цифрового образовательного контента	12	4	8		
2.1.	Структура и виды цифрового образовательного контента.	4	2	2		
2.2.	Интерфейс и навигация в УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа»	4	1	3		
2.3.	Отбор, адаптация и назначение цифровых учебных материалов УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» для учеников	4	1	3		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Организация образовательного процесса с использованием УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа»	14	3	10	1	
3.1.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием цифрового портфолио	4	1	3		
3.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе цифровой платформы УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа»	5	2	3		
3.3.	Разработка фрагмента учебного занятия с использованием ресурсов УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа»	5		4	1	
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Итого:		34	9	20	5	
Итоговая аттестация		2		2		Тест
Всего:		36	9	22	5	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Использование Универсальной библиотеки ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» в образовательном процессе	Учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЦОК СЕРСИСА “ГОСУСЛУГИ. МОЯ ШКОЛА” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-стратегические основы цифровой трансформации образования

Тема 1.1. Государственная политика в сфере цифровизации образования (лекция - 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Приоритетные направления цифровой трансформации образования в Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования до 2030 года. Цифровая трансформация как системный процесс модернизации образования.

Практическая работа. Определение и краткая характеристика, используемых в практике педагога технологий для цифровизации образования (электронные доски, мобильные устройства, образовательные онлайн-платформы, виртуальная реальность, облачные технологии, машинное обучение, блокчейн, искусственный интеллект).

Самостоятельная работа. Изучить и проанализировать Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение использования цифрового образовательного контента (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 1ч.)

Лекция. Правовые основы использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию в образовательных организациях. Актуальная нормативно-правовая база в области цифрового образования. Основные понятия и ключевые направления электронного обучения. Вопросы безопасности и защиты персональных данных при работе с цифровыми образовательными платформами.

Практическая работа. В формате Круглого стола обсуждение проблем и представление опыта в области внедрения и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и определения роли и задачи педагога в реализации государственной политики цифровизации образования.

Самостоятельная работа. Изучить нормативно-правовые акты и методические рекомендации в области информационных технологий и цифровой трансформации образования, ознакомиться с презентационными материалами и интерактивными ссылками на дополнительные источники информации.

Модуль 2. Функциональные возможности Библиотеки цифрового образовательного контента

Тема 2.1. Структура и виды цифрового образовательного контента (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Современная типология цифровых образовательных ресурсов, используемых в общеобразовательных организациях. Классификация контента по видам учебной деятельности. Виды цифрового контента в зависимости от формы представления. Назначение и функции электронной информационно-образовательной среды. ФГИС «Моя школа» как ядра единой цифровой образовательной среды: архитектура системы, основные модули и сервисы.

Алгоритмы подбора контента для различных этапов учебного занятия. Оценка эффективности и качества цифровых образовательных ресурсов.

Практическая работа. Изучение классификации ресурсов УБ ЦОК по типам: видеоуроки и лекции; интерактивные задания и тренажеры; презентации и наглядные материалы; тесты и проверочные работы; виртуальные лаборатории и симуляторы.

Составить таблицу с характеристиками каждого типа ресурсов:

Тип ресурса	Дидактический потенциал	Рекомендуемые формы работы	Ограничения

Тема 2.2. Интерфейс и навигация в УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» (лекция – 1 ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция. Организация работы с УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» через единую систему идентификации и аутентификации. Процедура регистрации и авторизации пользователей с использованием учетной записи ЕСИА. Структура пользовательского интерфейса и основные элементы навигации в УБ ЦОК. Обзор главного меню, панели инструментов и разделов личного кабинета. Функциональные возможности личного кабинета педагога. Инструменты для создания и хранения учебных материалов, формирования тематических подборок и организации рабочего процесса. Особенности навигации по разделам УБ ЦОК. Особенности поиска материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Решение типовых проблем при работе с интерфейсом и навигацией системы.

Практическая работа. Отработка базовых навыков работы с интерфейсом УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа».

1. Войти в УБ ЦОК «Госуслуги. Моя школа» через ЕСИА.
2. Сверить информацию о себе (преподаваемые предметы, классы, параметры уведомлений).
3. Изучить структуру главного меню, ознакомившись с видеоинструкцией на платформе.
4. Освоить базовые операции:
 - поиск материалов по ключевым словам;
 - использование фильтров (предмет, класс, тип ресурса)
 - добавление материалов в «Избранное».

Требования к отчету:

1. Скриншоты:

- успешной авторизации в системе;
- вида профиля пользователя с обезличиванием личных данных;
- раздела «Библиотека» с найденными материалами.

2. Описание выполненных действий:

- процесс регистрации и возникшие трудности;
- алгоритм поиска и отбора материалов.

3. Ответы на контрольные вопросы:

- Какие разделы УБ ЦОК наиболее удобны для работы?
- Какие фильтры поиска вы использовали?
- Какие функции личного кабинета наиболее полезны для педагога?

Тема 2.3. Отбор, адаптация и назначение цифровых учебных материалов на платформе УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» для учеников (лекция – 1 ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция. Структура организации образовательного контента в федеральной государственной информационной системе УБ ЦОК «Госуслуги. Моя школа» (далее – УБ ЦОК). Методика интеграции цифровых образовательных ресурсов в различные этапы современного урока. Анализ дидактического потенциала различных видов цифровых ресурсов и их соответствия педагогическим задачам. Технологии работы с конструктором учебных материалов в УБ ЦОК. Адаптация готовых и создание авторских образовательных ресурсов на основе верифицированного контента. Систематизация и каталогизация созданных учебных материалов в личном кабинете педагога. Создание персональной базы цифровых образовательных ресурсов для многократного использования.

Практическая работа. Отработка практических навыков работы с цифровыми ресурсами УБ ЦОК: поиск, отбор, адаптация и создание учебных материалов.

1. Выбрать учебную тему в соответствии с преподаваемым предметом.

2. Осуществить поиск в УБ ЦОК по следующим критериям:

- соответствие ФГОС;
- возрастная категория;
- вид ресурса (видео, интерактивное задание, презентация).

3. Заполнить таблицу анализа ресурсов:

Критерий оценки	Ресурс 1	Ресурс 2	Ресурс 3
Соответствие теме			
Методическая ценность			
Техническое качество			
Интерактивность			
Рекомендация к использованию			

4. Выбрать один из ресурсов.

5. Разработать план адаптации одного из выбранных ресурсов:

- для слабых учеников: упрощение задания, добавление подсказок;
- для сильных учеников: добавление исследовательской составляющей;
- для группы: разработка инструкции для групповой работы.

Модуль 3. Организация образовательного процесса с использованием УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа»

Тема 3.1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием цифрового портфолио (лекция – 1 ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция. Теоретические основы построения индивидуальных образовательных маршрутов в современной цифровой среде. Принципы персонализации обучения через использование возможностей УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа». Дифференциация образовательного маршрута с учетом познавательных потребностей, способностей и темпа обучения каждого школьника. Методы подбора и адаптации цифрового образовательного контента для различных категорий обучающихся. Механизмы обратной связи и мониторинга прогресса в рамках индивидуальной образовательной траектории.

Практическая работа. Освоение методики проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием ресурсов УБ ЦОК.

1. Разработать мини-анкету для выявления образовательных потребностей обучающихся (5 – 7 вопросов) (учебные интересы и предпочтения; трудности в изучении предмета; предпочитаемые форматы работы).

2. Создать профиль ученика с характеристиками:

- уровень подготовки (низкий, средний, высокий);
- познавательные интересы;
- особенности восприятия информации.

3. Используя УБ ЦОК, подобрать ресурсы для разных учебных ситуаций:

Учебная ситуация	Ресурсы из УБ ЦОК	Обоснование выбора
Восполнение пробелов		
Углубленное изучение		
Подготовка к контрольной		
Развитие интереса		

4. Создайте индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося на 2-й неделе с указанием цели его создания:

Дата	Задание	Ресурсы из Библиотеки	Форма контроля

Тема 3.2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на базе цифровой платформы УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» (лекция – 2 ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция. Современные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности школьников в цифровой образовательной среде. Использование ресурсов УБ ЦОК для подготовки и реализации учебных проектов различной направленности. Методика интеграции верифицированного цифрового контента в процесс исследовательской работы обучающихся. Технологии формирования проектных групп и организации совместной работы обучающихся с использованием инструментов УБ ЦОК. Использование инструментов обратной связи для совершенствования проектных работ школьников.

Практическая работа. Освоение методики организации проектной и исследовательской деятельности школьников с использованием ресурсов УБ ЦОК.

1. Выбрать направление проектной деятельности в соответствии с предметом и классом (на выбор слушателя).
2. Сформулировать тему проекта.
3. Разработать паспорт проекта по схеме:
 - Актуальность.
 - Цель и задачи проекта.
 - Планируемый результат.
 - Этапы реализации с указанием сроков.
4. Используя УБ ЦОК, подобрать ресурсы для каждого этапа проекта, заполнив таблицу:

Этап проекта	Цифровые ресурсы, в том числе из УБ ЦОК	Обоснование выбора
Подготовительный (поиск информации)		
Исследовательский (сбор данных)		
Аналитический (обработка данных)		
Оформительский (создание продукта)		
Презентационный (защита проекта)		

5. Создать критериальную матрицу оценки проекта:

Критерий	Максимальный балл	Показатели
Актуальность и новизна		
Использование цифровых ресурсов		
Практическая значимость		
Качество презентации		
Оформление работы		

Тема 3.3. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием ресурсов УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа» (практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Практическая работа. Проектирование учебного занятия с интеграцией верифицированных цифровых ресурсов УБ ЦОК сервиса ФГИС «Моя школа».

1. Выбрать тему урока в соответствии с рабочей программой.
2. Сформулировать цели урока и планируемые образовательные результаты.
3. Выбрать в УБ ЦОК «Госуслуги. Моя школа» не менее 3 видов ЭОР.
4. Проанализировать ресурсы по критериям:
 - соответствие теме и целям урока;
 - соответствие возрасту;
 - интерактивный потенциал.

5. Создать технологическую карту фрагмента урока, используя таблицу:

Этап урока	Цель этапа	Используемый цифровой ресурс	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Актуализация знаний				
Объяснение нового материала				
Закрепление				

6. Спроектировать домашнее задание для самостоятельной работы, подобрав ресурс из УБ ЦОК.

Самостоятельная работа.

Проанализировать и систематизировать возможности УБ ЦОК для проектирования уроков.

План выполнения:

1. Изучить каталог УБ ЦОК.
2. Выявить 5 ключевых преимуществ использования верифицированных ресурсов при подготовке к уроку.
1. Сформулировать 3 возможные трудности, которые могут возникнуть у педагога при работе с УБ ЦОК, и предложить пути их решения.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входная диагностика, промежуточная аттестация

3.1.1. Входная диагностика

Форма: анкетирование.

Описание, требования к выполнению: анкета состоит из 10 вопросов, слушатели осуществляют самодиагностику и определение своего уровня владения знаниями, умениями, которые необходимы для использования цифровых ресурсов в образовании для выполнения трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Куратор группы, анализируя результаты анкетирования, определяет готовность слушателей к освоению ДПП.

1 балл – низкий уровень владения знаниями и умениями;

2 балла – средний уровень владения знаниями и умениями;

3 балла – высокий уровень владения знаниями и умениями. Время заполнения анкеты – 1 академический час.

Критерии оценивания: не оценивается.

Количество попыток: 1.

Примеры заданий.

1. Как часто Вы используете цифровые образовательные ресурсы в своей работе?

а) Ежедневно (3 балла);

б) несколько раз в неделю (2 балла);

в) несколько раз в месяц (1 балл);

г) редко (1 балл);

д) не использую (0 баллов).

2. С какими образовательными платформами Вы знакомы? (Отметьте знакомые)

а) Портал «Госуслуги. Моя школа» (2 балла);

б) Российская электронная школа (РЭШ) (1 балл);

в) «Учи.ру» (1 балл);

г) «ЯКласс» (1 балл);

д) другие (укажите какие)._____

3. Использовали ли Вы ранее сервис «Госуслуги. Моя школа» в своей работе?

а) Да, активно использую (3 балла);

б) да, но редко (2 балла);

в) знаком(а) с системой, но не использовал(а) (1 балл);

г) не знаком(а) с системой (0 баллов).

4. Как планируете применять полученные знания в профессиональной деятельности?

а) Внедрую в ежедневную практику (3 балла);

б) буду использовать для отдельных тем (2 балла);

в) применю для работы с мотивированными учениками (1 балл);

г) использую для дистанционного обучения (2 балла);

д) затрудняюсь ответить (0 баллов).

3.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1 «Нормативно-стратегические основы цифровой трансформации образования»; Модуль 2. «Функциональные возможности Библиотеки цифрового образовательного контента».

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 20 заданий, направленных на проверку достижения планируемых результатов изучения модулей.

Требования к выполнению: за каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Время выполнения: 1 час.

Критерии оценивания: «зачёт» ставится, если правильно выполнено 60 и более процентов заданий; «незачет» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Количество попыток: 3.

Примеры заданий.

1. Каким нормативным документом утверждена необходимость использования государственных информационных систем в образовательном процессе?

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- в) Федеральный закон № 472-ФЗ;
- г) Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427.

2. Какие основные цели создания сервиса «Госуслуги. Моя школа»?

- а) Создание единого образовательного пространства;
- б) обеспечение равного доступа к качественному контенту;
- в) автоматизация отчетности учителей;
- г) все перечисленные варианты.

3. Что НЕ относится к видам цифрового образовательного контента на портале?

- а) Интерактивные задания;
- б) видеоуроки;
- в) социальные сети;
- г) виртуальные лаборатории.

4. Какие критерии используются для поиска контента в УБ ЦОК? (Выберите несколько вариантов)

- а) Предмет; б) класс; в) тип ресурса; г) цвет оформления.

5. Какой срок установлен для перехода на обязательное использование государственных информационных систем?

- а) С 1 января 2022 года;
- б) с 1 января 2023 года;
- в) с 1 сентября 2023 года;
- г) с 1 января 2024 года.

6. Какой документ определяет стратегические направления цифровой трансформации образования?

- а) Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427;
- б) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Указ Президента РФ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- г) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 771.

3.2. Итоговая аттестация

Модуль 1. Нормативно-стратегические основы цифровой трансформации образования; Модуль 2. Функциональные возможности Библиотеки цифрового образовательного контента; Модуль 3. Организация образовательного процесса с использованием УБ ЦОК сервиса «Госуслуги. Моя школа».

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 25 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Требования к выполнению: за каждый верный ответ слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Время выполнения: 1 час.

Критерии оценивания: «зачёт» ставится, если правильно выполнено 60 и более процентов заданий; «незачет» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий.

Количество попыток: 3.

Примеры заданий:

1. Обязательность использования государственных информационных систем в образовательном процессе закреплена:

- а) Федеральным законом № 472-ФЗ;
- б) Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- в) Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427;
- г) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 771.

2. Стратегическое направление цифровой трансформации образования утверждено:

- а) Распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427;
- б) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- г) Приказом Минпросвещения РФ от 30.06.2021 № 396.

3. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» создана на основании:

- а) Постановления Правительства РФ № 1241;
- б) Федерального закона № 472-ФЗ;
- в) Приказа Минпросвещения РФ от 30.06.2021 № 396;
- г) Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427.

4. Какие сервисы для коммуникации с родителями доступны в системе «Госуслуги. Моя школа»? (Выберите несколько вариантов)

- а) Электронный дневник;
- б) уведомления об успеваемости;
- в) чат с родителями;
- г) видеоконференции.

5. При отборе цифрового контента для урока необходимо учитывать (выберите несколько вариантов):

- а) соответствие теме урока;
- б) возрастные особенности обучающихся;
- в) технические возможности класса;
- г) индивидуальные образовательные маршруты;
- д) все перечисленное.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия

Оборудование учебной аудитории: столы двухместные с комплектом стульев; стол учительский; компьютер у каждого обучающегося; наушники или колонки, микрофон; браузер Яндекс; доступ в интернет.

Учебно-методические материалы к модулям осваиваемой ДПП ПК: видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса. Информационная поддержка курса осуществляется системой управления электронным обучением Moodle.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июня 2025 г. № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
6. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
8. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

20. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

23. Распоряжение Министерства Просвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, пока-

зателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

25. Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

27. Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети Интернет (письмо Министерства просвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»).

28. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427 «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 771 «О утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящийся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»

31. Постановление Правительства РФ от 22 июля сентября г. № 1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241».

Список литературы

1. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: (конструктор) /НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»; разработчик Голикова Г.А. – Казань: ЦСГО, 2020. – 67 с. – Текст: непосредственный.

2. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие /И.М.Осмоловская, М.В.Кларин, С.И.Гудилина, М.И.Макаров; под ред. И.М.Осмоловской. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 118 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Портал государственных услуг Российской Федерации: – URL: <https://www.gosuslugi.ru/newsearch/platforma-cok>

2. Инструкция по работе с Универсальной библиотекой цифрового образовательного контента (УБ ЦОК): – URL: <https://fs02.rchuv.ru/rchuv25/rchuv25/chrio/news/2025/09/29/7b40d086-4f63-4cbf-af43-ef6a263fdf94/printable-2025-09-29t11114242.pdf>

3. Государственная информационная система ФГИС «Моя школа». – URL: <https://s3508009.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-nformatsiya/fgis-moya-shkola/?ysclid=lymtr7lwk4294234191>.

4. Российская электронная школа. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
– URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>.